

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 10.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Журавушка»
за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка».

Юридический и фактический адрес организации: 403117, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Московская, д. 5а

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: Городской округ – город Урюпинск в лице Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Телефон, факс: 8 (4442) 3-22-82

Адрес электронной почты: mdou9@mail.ru

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 4 возрастные группы.

Дата создания: 1988 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1099 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1020 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 01 октября 2019 г. № 849-п (с изменениями от 14 июля 2021 г. № 626-п).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.11.2019 г. № 65, серия 34ЛО1 № 0001970, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области от 29.12.2002 г., серия 34 № 001425619.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области, серия 34, № 003796770.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и планами работы.

В организационной структуре управления часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, и развитию отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации прав на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Собственником имущества дошкольного учреждения является Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой.

Собственником имущества ОУ является Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и

учебным оборудованием. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется подключение к сети Интернет. Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда соответствуют современным требованиям образования и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В МАДОУ имеются компьютеры - 5 шт., ноутбуки - 3 шт., ксерокс – 1 шт., принтер – 3 шт., документ-камера, мультимедийные проектор с экраном, музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии.

Групповые комнаты в детском саду представлены тремя основными зонами – игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;
- полифункциональности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью – 100%. В группах оборудованы центры активности: «Центры сенсоного развития» предназначены для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, в «Центрах творчества» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, воображения, развития творческих способностей, «Центры экспериментирования» оснащены природными и сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. «Центры музыки» способствуют формированию интереса к музыке. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. «Центры патриотического воспитания» способствуют формированию патриотических чувств, знакомят детей с символикой нашей страны, края. Детям представлены фотографии достопримечательностей города, карточки и фотоальбомы. «Центры развития речи» содержат пособия по развитию речи, дидактические игры и материалы на развитие логики.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда, используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой). В младших группах оборудованы «Центры воды и песка». При построении предметно-пространственной среды воспитателями уделяется большое внимание организации «Центров для сюжетно-ролевых игр» на свежем воздухе. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей,

антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование. Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория Учреждения полностью ограждена, разделена на 6 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, турником, щитами для метания, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению, реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещают 121 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы. Из них:

- группа для детей от 1,5 до 3 лет,
- разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности,
- разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет общеразвивающей направленности,
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей: многодетных - 16, неполных - 27.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

Парциальные программы:

«Обучение детей грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.,

«Цветные ладошки». Автор Лыкова И.А.,

«Конструирование в детском саду». Автор Лыкова И.А.,

«Юный эколог». Автор С.Н. Николаева

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Развитие речи», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – от 4 до 8-10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимальный объём нагрузки во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы.

Для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, проводится 10 игр-занятий продолжительностью от 4 до 8-10 мин., для детей от 2 до 3 лет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня.

С детьми от 3 до 4 лет проводится – 10 занятий в неделю по 15 минут.

Для детей от 4 до 5 лет проводится – 10 занятий в неделю по 20 минут, от 5 до 6 лет - 13 занятий в неделю по 25 минут.

В подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (проводятся спортивные и подвижные игры, различные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Но необходимо:

- продолжить изучение инновационных технологий;
- расширить спектр платных образовательных услуг;
- активизировать работу с воспитанниками по созданию условий для участия в очных конкурсах выше уровня ДОУ.

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Численность работников – 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, учитель-логопед (внутренний совместитель) – 0,5 ставки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

5 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: первую квалификационную категорию – 4 человека, высшую категорию 1 человек.

В 2023 году педагоги прошли курсовую подготовку по направлению «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования». В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный

уровень и активно принимали участия в методических мероприятиях внутри дошкольного учреждения, в городских семинарах и матер - классах.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников	0	2	0	1	0	1	2	3	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	1	0	1	1	1	5	2	0	0	2	0	5

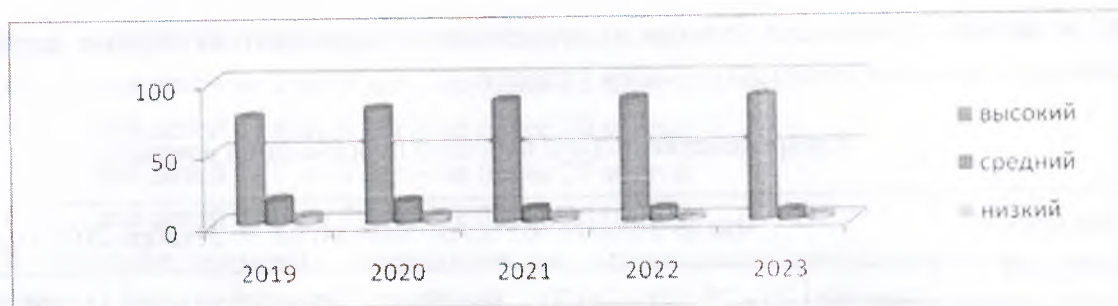
Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» работают педагоги, в основном среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Средний образовательный уровень. Педагоги стремятся повышать профессиональное мастерство, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров, посещают методические объединения, изучают новинки методической литературы. 100% прошли курсовую подготовку по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Опыт работы по инновациям в ДОУ педагоги транслируют на семинарах и кокурсах регионального значения, через участие в образовательных инициативах различного уровня.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие). Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющем выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, нестандартизованные беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Дети показали положительный результат освоения программного материала. В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития каждого ребенка, определена степень их умений, знаний и способности проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.



В ходе педагогической диагностики высокий уровень развития показали:

Высокий уровень развития детей в 2019 – 76%, 2020 – 81%, 2021 – 86%, 2022 – 87%, 2023 – 88%. Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие показал, что уровень увеличился по сравнению с предыдущими годами, что говорит о качественной реализации образовательного процесса и образовательной программы.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-23 учебный год

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

Педагоги ДООУ включают в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания детей. Проанализировав работу по освоению образовательной программы получены следующие результаты по образовательным областям.

Физическое развитие

Результатами работы по формированию здорового образа жизни и физической культуры стали высокие показатели сформированности физической подготовки у детей.

- Высокий уровень физической подготовленности - 78 %
- Средний - 22 %
- Низкий - 0.

Таким образом, мы видим, что в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом (высокий – 73 %) уровень физической подготовленности детей повысился на 5%.

Улучшение результатов стало возможным благодаря созданным условиям для физического развития и оздоровления детей, проводимым противоэпидемическим мероприятиям, а также целенаправленной методической работе с педагогами. По всем возрастным группам разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; закаливающие и оздоровительные процедуры; разные формы игр с использованием стандартного и нестандартного оборудования; планирование досугов и др.

Социально-коммуникативное развитие

- Высокий - 70 %
- Средний - 22 %
- Низкий - 8 %.

В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом (высокий – 64 %) по области социально – коммуникативное развитие повысился высокий уровень на 6%.

Это стало возможным, благодаря внедрению в практику квестовых игр, пополнению дидактического материала, повышению компетенции педагогов.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Высокий - 71 %
- Средний - 29 %

Низкий – 0%.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом (высокий – 66%) значительно улучшились показатели по данной образовательной области на 5 %.

Улучшение стало возможным путём внедрения в практику НОД средств ИКТ, пополнения дидактического материала и пособий, формирования пространственно-развивающей среды, повышения компетенции педагогов в области «Познавательное развитие», участием детей в интеллектуальных олимпиадах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий - 76 %

Средний - 24 %

Низкий – 0%.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом (высокий – 74%) показатели по данной образовательной области повысились на 2 %.

Особых успехов педагоги и дети добились в области художественно – эстетического развития, путём участия в выставках различного уровня, где дети занимали призовые места, пополнения и расширения средств художественной выразительности, организации различных творческих проектов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Результатами работы по речевому развитию стали достаточно хорошие показатели их сформированности у детей.

Высокий уровень - 68 %

Средний - 23 %

Низкий - 9 %.

Сравнительный анализ уровня освоения образовательной областью «Речевое развитие» показывает, что результаты работы по речевому развитию в 2022-2023 учебном году выше предыдущего на 5%.

Вывод: данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 100 %. Наиболее высокие результаты в 2022 – 2023 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». По другим областям намечена работа: по повышению эффективности педагогических действий, пополнению пространственно – развивающей среды, привлечение родительской общественности к проблемам речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников.

Необходимо:

- запланировать мероприятия, направленные на решение выявленных проблем, включив такие формы работы с педагогами как семинар-практикум, деловую игру;
- активно использовать проектный метод и интеллектуальные игры;
- усилить работу по развитию речи дошкольников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

За период с 2020– 2023 г. г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
- 56% имеют квалификационные категории.

Педагогинаграждены:

- Грамотой комитета образования Волгоградской области – 2 человека;
- Премией Главы городского округа г. Урюпинск – 2 человека.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего педагогического опыта воспитатели посещали в 2022-23 учебном году методические объединения, практические семинары на базе образовательных учреждений города.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня для транслирования своего педагогического опыта. Творчески работающие педагоги приняли участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2022» № 1198132 Номинация: Лучшее портфолио педагога.
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2022» Номинация: Лучший волонтерский проект.
- Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия».
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДООУ» в рамках национального проекта «Образование».
- Городской семинар по ПДД «Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма».
- III открытый Региональный конкурс видеороликов, презентаций, методических разработок «Я меняю Мир».
- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области.
- Городской практический семинар «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие и стали победителями Всероссийского творческого конкурса поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Дедушка, с Днем рождения!», Всероссийский конкурс «Литературные странички» «ПЕДРАЗВИТИЕ», Марафон рисунков «Мамина любовь», Всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы», «Альманах педагога», Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила!», Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок», Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив».

Педагоги принимали участие в Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей», в межрегиональном научно - практическом семинаре «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации», во II Всероссийском Фестивале профессионального мастерства «Педагоги без границ», во Всероссийском конкурсе методических разработок «Современный урок в условиях реализации ФГОС ДО», Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии в ФОП ДО Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка». Программа составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания («Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания. Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Процент охвата воспитанников дошкольного учреждения дополнительным образованием составляет 65%. В учреждении реализуются дополнительные образовательные программы «Мукосолька», «Играем и поем», дополнительные платные образовательные программы «Ладушки», «Через игру к математике», «Чудо-логика», «Волшебные игры».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-23 учебный год Итоги участия детей в Международных, Всероссийских и областных конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	Название конкурса	ФИ участника	Результат	Группа	ФИО педагога
Международные					
1	Международная Олимпиада "Глобус"	Нехаева Ирина	Победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.

2		Шевырева Анастасия	Призер	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
3		Земляков Максим	Призер	«Журавлики»	Фимина М.Г.
4		Фимин Матвей	Призер	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
5		Гаврилова Злата	Призер	«Журавлики»	Фимина М.Г.
6		Курапова Алина	Победитель	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
7		Назаренко Артем	Победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
8		Косолапова Кира	Призер	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
9		Савраскин Максим	Победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
10		Харитоновна Кира	Призер	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
11		Смалюк Вероника	Призер	«Журавлики»	Фимина М.Г.
12		Завьялова Мария	Призер	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
13		Панфилова Екатерина	Призер	«Журавлики»	Фимина М.Г.
14		Барбаров Илья	Призер	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
15		Тюрин Артем	Призер	«Журавлики»	Фимина М.Г.
Всероссийские					
	Всероссийского творческого конкурса поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Дедушка, с Днем рождения!»	Кадымов Мирон	1 место	«Радуга»	Ежова М.А.
	Всероссийский конкурс «Литературные странички» «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Зеленцов Дима	1 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Марафон рисунков «Мамина любовь» МИАСС, «Эколята»	Панфилова Катя	участник	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы» «Альманах педагога»	Степанов Леша	1 место	«Радуга»	Епихина М.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила!»	Мартынов Артем	–лауреат 1 степени	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Магомаев Дамир	лауреат 1 степени	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Четвертухин Матвей	лауреат 1 степени	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Всероссийский детского и юношеского творчества «Светоч» «Великий праздник – День Победы! 78 лет!»	Гаврилова Злата	1 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки – путешествие по Лукоморью»	Глушков Миша	1 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
Региональные					
1	Открытый областной творческий конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости»	Корнеева София	2 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
2		Магомаев Дамир	3 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
3		Четвертухин	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.

		Матвей			
1	Региональный конкурс семейных фотографий «Мы – твои друзья!»	Никифоров Рома	победитель	«Радуга»	Никифорова Е.Ю.
2		Завьялова Маша	3 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
3		Нехаева Ирина	участник	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
4		Федоровский Семен	3 место	«Звездочки»	Калинина Н.А.
5		Горбачова Аделина	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
6		Кулиш Кирилл	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
7		Кривошеев Тимофей	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
8		Перегудова Виктория	победитель	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
9		Трифонов Сергей	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
10		Афрамеев Кирилл	участник	«Звездочки»	Калинина Н.А.
1	Открытый областной творческий конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская игрушка»	Черкас Миша	2 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
2		Сивирчукова София	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
3		Филимонова Алиса	2 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
4		Пацына Дарина	1 место	«Радуга»	Епихина М.А.
5		Климов Данил	2 место	«Радуга»	Ехова М.А.
6		Гривенко Василиса	2 место	«Звездочки»	Калинина Н.А.
7		Степанова Маша	2 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.*
8		Кадымов Мирон	2 место	«Радуга»	Ежова М.А.
9		Степанов Леша	2 место	«Радуга»	Ежова М.А.
10		Тюрин Антон	2 место	«Радуга»	Ежова М.А.
11		Фимин Матвей	2 место	«Журавлики»	Фимина М.Г.
1	Региональный этап конкурса экологических рисунков	Попов Андрей	1 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
2		Шамина Ксения	1 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
3		Шишков Кирилл	1 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
4		Федоровский Семен	1 место	«Звездочки»	Калинина Н.А.
5		Терников Артем	1 место	«Звездочки»	Калинина Н.А.
6		Афрамеев Кирилл	1 место	«Звездочки»	Калинина Н.А.
7		Кондукова Алиса	1 место	«Звездочки»	Калинина Н.А.
	Региональный конкурс «Рождественские звезды 2023»	Танцевальный коллектив «Каблучок»	1 место	Танец «Снегурята»	Моргунова Л.В.
	Областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни "Чистое небо"	Хор «Журавлики»	2 место	Песня «Бравые солдаты»	Моргунова Л.В.
	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Петрова Александра	3 место	«Непоседы»	
1	Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»	Барбаров Илья	3 место	«Журавлики»	Никифорова Е. Ю.

2		Завьялова Мария	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
3		Земляков Максим	3 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
4		Косолапова Кира	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
5		Панфилова Екатерина	участник	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
6		Смалюк Вероника	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
7		Тюрин Артём	3 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
8		Федоренко Давид	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
9		Фимин Матвей	3 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
10		Харитонов Кира	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
11		Чумаченко Вероника	3 место	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
12		Шевырёва Анастасия	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
13		Артёмов Кирилл	3 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
14		Перегудова Виктория	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
15		Сивирчукова София	2 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
16		Степанова Мария	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
17		Султанов Дмитрий	3 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
18		Шишков Кирилл	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	Региональный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Кадымов Мирон	Участник финала	«Радуга»	Ежова М.А.

Городские

	Городская семейная эстафета «За здоровьем наперегонки»	Семья Магомаевых	3 место	«Звездочки»	
	Городской фестиваль-конкурс талантливых детей «Творчество без границ»	Кузнецов Данил	2 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
1	Экологическая акция «Живи, лес!»	Никифоров Роман	Благодарность	«Радуга»	Никифорова Е.Ю.
2		Кадымов Мирон	Благодарность	«Радуга»	Епихина М.А.
3		Фимин Матвей	Благодарность	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
4		Кондакова Ева	Благодарность	«Радуга»	Ежова М.А.
5		Федоровский Семен	Благодарность	«Звездочки»	Калинина Н.А.
6		Нехаева Ирина	Благодарность	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
7		Харитонов Кира	Благодарность	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
1	Городской творческий конкурс «Старый, старый Новый год - 2023»	Кшнякина Арина	2 место	«Звездочки»	Калинина Н.А.
2		Пацына Дарина	участник	«Радуга»	Ежова М.А.
3		Кондакова Ева	участник	«Звездочки»	
4		Магомаев Дамир	участник	«Звездочки»	Калинина Н.А.
5		Афрамеев Кирилл	участник	«Звездочки»	Калинина Н.А.
6		Сорокин Никита	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
7		Смирнов Матвей	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.

8		Якименко Константин	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
9		Магомаева Дарина	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
10		Мельникова Милана	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
11		Петрова Александра	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
12		Четвертухин Матвей	участник	«Звездочки»	Калинина Н.А.
13		Нехаева Ирина	участник	«Звездочки»	Калинина Н.А.
14		Степанова Мария	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
15		Степанов Алексей	участник	«Радуга»	Ежова М.А.
16		Кадымов Мирон	участник	«Радуга»	Ежова М.А.
	Городской фестиваль-конкурс «Созвездие 2023»	Танцевальный коллектив «Каблuchок»	2 место	«Журавлики» «Непоседы»	Моргунова Л.В.
	Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Кадымов Мирон	победитель	«Радуга»	Ежова М.А.
	Городской конкурс военной техники	Кадымов Мирон	победитель	«Радуга»	Ежова М.А.
1	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Степа»	Филимонова Алиса	участник	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
2		Фимин Матвей	участник	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
3		Никифоров Роман	участник	«Радуга»	Фими́на М.Г.
4		Степанова Мария	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
5		Петрова Александра	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
6		Барбаров Илья	участник	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
7		Магомаев Дамир	участник	«Звездочки»	Калинина Н.А.
ДОУ					
1	Конкурс чтецов «Мама - главное слово в каждой судьбе!»	Степанов Леша	победитель	«Радуга»	Ежова М.А.
2		Пацына Дарина	победитель	«Радуга»	Ежова М.А.
3		Тюрин Антон	победитель	«Радуга»	Ежова М.А.
4		Завьялова Маша	победитель	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
5		Белоусова Ксения	победитель	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
6		Артемов Кирилл	победитель	«Непоседы»	Сподарик В.И.
7		Глушков Миша	победитель	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
8		Гаврилова Злата	победитель	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
9		Магомаев Дамир	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
10		Савраскин Максим	победитель	«Журавлики»	Никифорова Е.Ю.
11		Корнеева Софья	победитель	«Звездочки»	Калинина Н.А.
12		Перегудова Вика	победитель	«Непоседы»	Сподарик В.И.
13		Султанов Дима	победитель	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
14		Гривенко Василиса	победитель	«Звездочки»	Калинина Н.А.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Медицинскими вопросами в детском саду занимается старшая медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Она организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Также она ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача. Также в ее функции входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДОУ.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

Дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации. В детском саду проводились физкультурные досуги во всех возрастных группах. Охрана психологического здоровья осуществляется через создание «Зон уединения» в группах, повышение статуса ребёнка, тренинги на снятие психологического напряжения. Для решения задачи по здоровьесбережению были проведены консультации для педагогов «Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре», «Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье». Педагогами ДОУ разработана серия занятий познавательного цикла «Здоровый малыш», которая состоит из разделов: «Движение – это жизнь, а жизнь - движение» - о пользе физкультуры и закаливания, «Здоровое питание - полезные витамины», «Чистота – залог здоровья и успеха» - о гигиене тела, привычках человека». Для приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни в ДОУ проводились совместные оздоровительные мероприятия, занятия, развлечения, досуги, соревнования, выставки, выпуск стенгазеты, конкурсы, викторины (городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник, посвященный 23 февраля - «Мой папа самый лучший!», «Праздник урожая», открытые показы проведения утренней гимнастики, физкультурный досуг с использованием ИКТ в подготовительной группе. Детский сад стал участником акции «Безопасность детства», в рамках которой с дошкольниками проводился ряд познавательно-развлекательных мероприятий. Воспитателями каждой группы в соответствии с возрастными особенностями детей в течение года реализовывались мероприятия по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности. Педагоги и их воспитанники

приняли участие в различных конкурсах: областная акция «Дорога глазами детей», Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход».

Педагоги ДОУ способствует становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяли проведению занятий валеологической направленности. Большое внимание в физкультурно-оздоровительной работе уделялось проведению физкультурных НОД с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, на каждого ребенка имеются медицинские карты, ведутся журналы состояния здоровья воспитанников, имеется план по направлению детей для проведения профилактических прививок. Осуществляются контрольные мероприятия по санитарно-гигиеническому состоянию помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ Урюпинская ЦРБ. По статистическим данным, дней по болезни пропущенным одним ребенком за 2021 год – составляет 7 дней, за 2022 год – 11 дней, 2023 год – 12 дней.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, положение о режим дня воспитанников).

Обеспечена доступность предметов гигиены. Педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение о питьевом режиме воспитанников, утвержден режим дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль. Замечания по организации питания в МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» отсутствуют.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорт безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована беседками. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДОУ имеются АПС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Предписания надзорных органов своевременно исполнены.

Вывод: ДОУ реализовало систему мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья, физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Сотрудниками ДОУ изучался передовой опыт по оздоровлению детей, внедрили эффективные технологии оздоровления. Благодаря пропаганде ЗОЖ, проведенным мероприятиям по вопросам воспитания и оздоровления детей повысилось педагогическое и санитарное просвещение

родителей. Происходит постоянное увеличение поступления детей со 2 и 3 группой здоровья, больше количество детей раннего возраста, поэтому задача оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, тревожной кнопкой.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для организации платных дополнительных образовательных программ в соответствии с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» развивающая среда дошкольного учреждения пополнилась: игровым комплексом «Коврограф «Ларчик», графическим тренажером «Игровизор», конструктором «Геоконт», «Игровой квадрат», «Прозрачный квадрат», комплектами «Чудо-конструкторы» («Чудо-соты», «Чудо-крестики»), «Эталонные конструкторы» («Лепестки», «Волшебная восьмерка», «Фонарики», «Логоформочки»), кораблик «Брызг-Брызг», кораблик «Плюх-Плюх», математические корзинки, шнур-затейник, шнур-мальш. Методическими пособиями познавательного-творческого развития дошкольников Т.Г. Харько «Сказки Фиолетового леса».

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал: состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительные, 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастным периодом. Воспитанники подготовительной группы показали высокий результат готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в дошкольном учреждении показал: из 90 опрошенных родителей (законных представителей) - 99% удовлетворены полностью качеством предоставляемых услуг, 1% - частично.

16. Анализ показателей деятельности:

Сравнительный анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» за 2022 и 2023 год.

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	120 человек	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/ 100%	121 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/ 100%	121 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,7%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,7%	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,7%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 33%	4 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33%	4 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 67%	4 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%	5 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	1 человек/7%	1 человек/13%
1.8.2	Первая	6 человек/ 50%	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%	1 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%	3 человека/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 8%	1 человек/ 13%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8%	13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%	3 человека/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/12,4 человек	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м	6,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

В сравнительном анализе показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» мы видим уменьшение контингента воспитанников, что связано с объективными причинами, а именно: смена места жительства, как внутри города, так и переезды в другие регионы, открытие нового дошкольного учреждения. В учреждении соблюдается соотношение воспитанников в расчете на одного педагога. Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию остается на достаточном уровне. Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и прочими работниками в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку по различным направлениям, что обеспечивает высокую результативность работы коллектива в целом.

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«10» апреля 2024 г.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Журавушка»



М.Ю.

Е.Ю. Малахова