

Рассмотрен

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 10.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Журавушка»
за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка».

Юридический и фактический адрес организации: 403117, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Московская, д. 5а

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: Городской округ – город Урюпинск в лице Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Телефон, факс: 8 (4442) 3-22-82

Адрес электронной почты: urp_dsad9@volganet.ru

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 4 возрастные группы.

Дата создания: 1988 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1099 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1020 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 01 октября 2019 г. № 849-п (с изменениями от 14 июля 2021 г. № 626-п).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.11.2019 г. регистрационный № ЛО35-01239-34/00232126, срок действия – бессрочно.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и планами работы.

В организационной структуре управления часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, и развитию отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации прав на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Собственником имущества ОУ является Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. В зале созданы

условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется подключение к сети Интернет. Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда соответствуют современным требованиям образования и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В МАДОУ имеются компьютеры - 5 шт., ноутбуки - 3 шт., ксерокс – 1 шт., принтер – 3 шт., документ-камера, мультимедийные проектор с экраном, музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии.

Групповые комнаты в детском саду представлены тремя основными зонами – игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;
- полифункциональности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью – 100%. В группах оборудованы центры активности: «Центры сенсорного развития» предназначены для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, в «Центрах творчества» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, воображения, развития творческих способностей, «Центры экспериментирования» оснащены природными и сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. «Центры музыки» способствуют формированию интереса к музыке. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. «Центры патриотического воспитания» способствуют формированию патриотических чувств, знакомят детей с символикой нашей страны, края. Детям представлены фотографии достопримечательностей города, карточки и фотоальбомы. «Центры развития речи» содержат пособия по развитию речи, дидактические игры и материалы на развитие логики.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда, используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой). В младших группах оборудованы «Центры воды и песка». При построении предметно-пространственной среды воспитателями уделяется большое внимание организации «Центров для сюжетно-ролевых игр» на свежем воздухе. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростоммером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей,

антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование. Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДООУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория Учреждения полностью ограждена, разделена на 6 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, турником, щитами для метания, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению, реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы. Из них:

- группа для детей от 1,5 до 3 лет,
- разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет общеразвивающей направленности
- разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет комбинированной направленности,
- разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей: многодетных - 18, неполных - 27.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

Парциальные программы:

«Обучение детей грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.,

«Цветные ладошки». Автор Лыкова И.А.,

«Конструирование в детском саду». Автор Лыкова И.А.,

«Юный эколог». Автор С.Н. Николаева

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Развитие речи», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – от 4 до 8-10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимальный объём нагрузки во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы.

Для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, проводится 10 игр-занятий продолжительностью от 4 до 8-10 мин., для детей от 2 до 3 лет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. С детьми от 3 до 4 лет проводится – 10 занятий в неделю по 15 минут. Для детей от 4 до 5 лет проводится – 10 занятий в неделю по 20 минут, от 5 до 6 лет - 13 занятий в неделю по 25 минут. В подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (проводятся спортивные и подвижные игры, различные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Но необходимо:

- продолжить изучение инновационных технологий;
- расширить спектр платных образовательных услуг;
- активизировать работу с воспитанниками по созданию условий для участия в очных конкурсах выше уровня ДОУ.

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Численность работников – 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 воспитателей, старший воспитатель (внутренний совместитель) – 0,5 ставки, 1 музыкальный руководитель, учитель-логопед (внутренний совместитель) – 0,5 ставки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11,3/1, воспитанники/все сотрудники – 4/1. 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку по направлению «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования». В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень и активно принимали участия в методических мероприятиях внутри дошкольного учреждения, в городских семинарах и матер - классах.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников	0	1	1	1	1	1	0	4	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	0	1	0	2	2	4	1	0	0	2	2	4

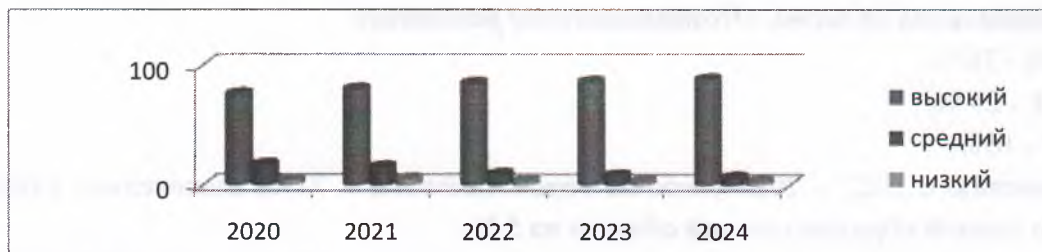
Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» работают педагоги, в основном среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Средний образовательный уровень. Педагоги стремятся повышать профессиональное мастерство, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров, посещают методические объединения, изучают новинки методической литературы. 100% прошли курсовую подготовку по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Опыт работы по инновациям в ДОУ педагоги транслируют на семинарах и конкурсах регионального значения, через участие в образовательных инициативах различного уровня.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие). Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющем выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, нестандартизованные беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Дети показали положительный результат освоения программного материала. В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития каждого ребенка, определена степень их умений, знаний и способности проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.



В ходе педагогической диагностики высокий уровень развития показали: высокий уровень развития детей в 2020 – 77%, 2021 – 81%, 2022 – 86%, 2023 – 87%, 2024 – 98%. Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие показал, что уровень увеличился по сравнению с предыдущими годами, что говорит о качественной реализации образовательного процесса и образовательной программы.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

Педагоги ДОУ включают в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания детей. Проанализировав работу по освоению образовательной программы получены следующие результаты по образовательным областям.

Физическое развитие

Результатами работы по формированию здорового образа жизни и физической культуры стали высокие показатели сформированности физической подготовки у детей.

- Высокий уровень физической подготовленности - 80 %
- Средний - 20 %
- Низкий - 0.

Таким образом, мы видим, что в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом (высокий – 73 %) уровень физической подготовленности детей повысился на 7%.

Улучшение результатов стало возможным благодаря созданным условиям для физического развития и оздоровления детей, проводимым противоэпидемическим мероприятиям, а также целенаправленной методической работе с педагогами. По всем возрастным группам разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; закаливающие и оздоровительные процедуры; разные формы игр с использованием стандартного и нестандартного оборудования; планирование досугов и др.

Социально-коммуникативное развитие

- Высокий - 70 %
- Средний - 22 %
- Низкий - 8 %.

В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом (высокий – 64 %) по области социально – коммуникативное развитие повысился высокий уровень на 6%.

Это стало возможным, благодаря внедрению в практику квестовых игр, пополнению дидактического материала, повышению компетенции педагогов.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий - 76 %

Средний - 24 %

Низкий – 0%.

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом (высокий – 71%) значительно улучшились показатели по данной образовательной области на 5 %.

Улучшение стало возможным путём внедрения в практику НОД средств ИКТ, пополнения дидактического материала и пособий, формирования пространственно-развивающей среды, повышения компетенции педагогов в области «Познавательное развитие», участием детей в интеллектуальных олимпиадах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий - 80 %

Средний - 20 %

Низкий – 0%.

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом (высокий – 76%) показатели по данной образовательной области повысились на 4 %.

Особых успехов педагоги и дети добились в области художественно – эстетического развития, путём участия в выставках различного уровня, где дети занимали призовые места, пополнения и расширения средств художественной выразительности, организации различных творческих проектов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Результатами работы по речевому развитию стали достаточно хорошие показатели их сформированности у детей.

Высокий уровень - 70 %

Средний - 21 %

Низкий - 9 %.

Сравнительный анализ уровня освоения образовательной областью «Речевое развитие» показывает, что результаты работы по речевому развитию в 2023-2024 учебном году выше предыдущего на 5%.

Вывод: данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 100 %. Наиболее высокие результаты в 2023 – 2024 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». По другим областям намечена работа: по повышению эффективности педагогических действий, пополнению пространственно – развивающей среды, привлечение родительской общественности к проблемам речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников.

Необходимо:

- запланировать мероприятия, направленные на решение выявленных проблем, включив такие формы работы с педагогами как семинар-практикум, деловую игру;
- активно использовать проектный метод и интеллектуальные игры;
- усилить работу по развитию речи дошкольников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

За период с 2021– 2024 г. г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
- 56% имеют квалификационные категории.

Педагогичнаградены:

- Грамотой комитета образования Волгоградской области – 2 человека;
- Премией Главы городского округа г. Урюпинск – 2 человека.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего педагогического опыта воспитатели посещали в 2023-24 учебном году методические объединения, практические семинары на базе образовательных учреждений города.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие и стали победителями Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», IX Международный конкурс чтецов «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ», Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» <https://obr.nd.ru/olympiads>, Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновение...», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая», Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг» <https://obr.nd.ru/olympiads>, Всероссийский конкурс чтецов «Дыхание природы в строках поэзии», Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2024» <https://konkurs-htecov.ru/>, II-ой Всероссийский конкурс чтецов стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов» <https://www.multashkino.ru/konkursy/mir-stihov>, Всероссийский конкурс «Стихами о зиме я говорю!» <https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-konkurs-htecov-stihami-o-zime-vagovoryu>, Всероссийская олимпиада «Будем здоровы!» <https://obr.nd.ru/olympiads>, XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичок», Всероссийский конкурс детского семейного творчества «Моя семья», Всероссийский конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся», Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «С РОССИЕЙ В СЕРДЦЕ», Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «СВЕТЛЫЙ КРАЙ БЕРЕЗ - МОЯ РОССИЯ», Всероссийский конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!».

Региональный конкурс "Экологический калейдоскоп", IV Региональный эколого-патриотического конкурс «Единство народов – богатство России», II региональный конкурс «Рождественские звездочки – 2024», Региональный конкурс чтецов «О Родине большой и малой», Региональный этап конкурса семейных фотографий домашних питомцев «Мы твои друзья», Всероссийский конкурс экологического рисунка Муниципальный этап, Всероссийский конкурс экологического рисунка Региональный этап, Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее», Региональный этап конкурса «Изменение климата глазами детей».

Городской новогодний конкурс поделок «Елочная игрушка – избушка 2024», Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей», Спортивное мероприятие для молодых семей «Семейные старты», «Осенние чудеса», Конкурс «Зимние узоры на окошке».

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня для транслирования своего педагогического опыта. Творчески работающие педагоги приняли участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях:

- муниципальный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»,
- круглый стол для педагогов по теме «Педагогические практики вовлечения обучающихся в традиции казачества» Кафедра педагогики и воспитательной деятельности
- IV Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России»

- Всероссийский конкурс «Лучшее развивающее занятие»
- Всероссийский конкурс «Лучший сценарий мероприятия»
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области.

Педагоги опубликовали опыт работы в печатных изданиях: Печатный сборник педагогических публикаций Серия ПИ № 1275964 от 09.04.2024 г. «Планета Педагогов» и во Всероссийском журнале «Воспитатель»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии в ФОП ДО Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка». Программа составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания («Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе были дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вся система ценностей русского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей. Ценности

Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания. Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Вывод: В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Процент охвата воспитанников дошкольного учреждения дополнительным образованием составляет 65%. В учреждении реализуются дополнительные образовательные программы «Мукосолька», «Играем и поем», дополнительные платные образовательные программы «Ладушки», «Через игру к математике», «Чудо-логика», «Волшебные игры», «Словолодочки».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-24 учебный год

Итоги участия детей в Международных, Всероссийских и областных конкурсах за 2023-2024 учебный год

№	Название конкурса	ФИ участника	Результат	Группа	ФИО педагога
Международные					
1	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Волонтерский отряд «Журавлики»			Фими́на М.Г.
2	IX Международный конкурс чтецов «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Глушков Михаил	2 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
Всероссийские					
1	Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» https://obr.nd.ru/olympiads	Кондукова Алиса	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
2		Магомаев Дамир	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
3		Чумаченко Вероника	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
4		Харитоновна Кира	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
5		Фимин Матвей	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
6		Тюрин Артем	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
7		Сорокин Никита	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
8		Смалюк Вероника	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
9		Панфилова Катя	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.

10		Нехаева Ирина	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
11		Гаврилова Злата	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
12		Винокуров Миша	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
13	Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье...»	Глушков Миша	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
14	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая»	Кабышина Варя	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
15		Попов Саша	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
16		Магомаев Дамир	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
17		Курапова Алина	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
18		Назаренко Артем	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
19		Иглин Саша	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
20		Магомаева Дарина	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
21		Линева Вика	участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
22		Смирнов Матвей	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
23	Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг» https://obr.nd.ru/olympiads	Кондукова Алиса	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
24		Довжиков Кирилл	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Чумаченко Вероника	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Дьяков Андрей	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Земцова Виктория	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Татаренко Ева	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Корнеева София	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Гривенко Василиса	призер	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Фимин Матвей	призер	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Панфилова Катя	призер	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
	Всероссийский конкурс чтецов «Дыхание природы в строках поэзии». Образовательный центр ПедагогиУм https://pedagogium.ru/	Глушков Миша	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
	Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2024» https://konkurs-chtecov.ru/	Гривенко Василиса	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Довжиков Кирилл	2 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	II-ой Всероссийский конкурс чтецов стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов» https://www.multashkino.ru/konkurs v/mir-stihov	Климова Варя	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Кондукова Алиса	3 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Всероссийский конкурс «Стихами о зиме я говорю!» https://centrideia.ru/node/vserossiysk iv-konkurs-chtecov-stihami-o-zime- ya-govoryu	Макарова Алина	3 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Четвертухин Матвей	3 место	«Звездочки»	Иванова И.А.

	Всероссийская олимпиада «Будем здоровы!» https://obr.nd.ru/olympiads	Фимин Матвей	Победитель	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Тюрин Дима	Победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичок»	Юдина Катя	3 место	«Солнышко»	Шишкина О.В.
		Веревкин Женя	2 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
		Родимина Амелия	2 место	«Солнышко»	Шишкина О.В.
		Жерновенко Алиса	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Веревкина Маша	2 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
		Кумсков Дима	1 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Романова Елизавета	3 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
		Артемов Максим	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Титова Ева	3 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
		Малахова Вероника	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	Всероссийский конкурс детского семейного творчества «Моя семья»	Магомаев Дамир	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Всероссийский конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Гаврилова Злата	3 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «С РОССИЕЙ В СЕРДЦЕ»	Алифанов Дима	1 место	«Солнышко»	Шишкина О.В.
		Веревкин Женя	1 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «СВЕТЛЫЙ КРАЙ БЕРЕЗ - МОЯ РОССИЯ»	Юдина Катя	1 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
	Всероссийский конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	Дьяков Андрей	Призер 3 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
Региональные					
1	Региональный конкурс "Экологический калейдоскоп"	Афрамеев Кирилл	2 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
2		Климов Данил	3 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
3		Кондукова Алиса	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
4		Корнеева София	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
5		Магомаев Дамир	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
6		Мартынов Артем	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
7		Пименов Ваня	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
8		Рысева Лера	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Чумаченко Вероника	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
	IV Региональный эколого-патриотического конкурс «Единство народов – богатство России»	Магомаева Дарина	3 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
		Полтавец Виктория	1 место	«Солнышко»	Шишкина О.В.
		Филимонова	3 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.

	Алиса			
	Алифанов Дима	1 место	«Солнышко»	Шишкина О.В.
	Фатеев Ян	2 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
	Панфилова Катя	1 место	«Журавлики»	Фимина М.Г.
II региональный конкурс «Рождественские звездочки – 2024»	Хореографическ ий коллектив «Каблучок»	участник	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Вокальная группа «Журавлики»	3 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
Региональный конкурс чтецов «О Родине большой и малой»	Глушков Миша	2 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Косолапова Кира	3 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Магомаев Дамир	2 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Магомаева Дарина	1 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Афрамеев Кирилл	2 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
Региональный этап конкурса семейных фотографий домашних питомцев «Мы твои друзья»	Винокуров Миша	Участник	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Климова Варя	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Макарова Алина	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Кондукова Алиса	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
Всероссийский конкурс экологического рисунка Муниципальный этап	Попов Кирилл	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Шевырева Настя	Участник	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Степанов Леша	Участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Жерновенко Алиса	Участник	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Климова Варя	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
Всероссийский конкурс экологического рисунка Региональный этап	Каратаева Лиза	Победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»	Афрамеев Кирилл	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Бахолдин Саша	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Гривенко Василиса	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Земцова Вика	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Кондукова Алиса	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Корнеева София	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Магомаев Дамир	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Пименов Ваня	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Попов Саша	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Попов Сережа	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Рысева Лера	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Татарникова Ева	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Терников Артем	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Чумаченко Вероника	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.

		Винокуров Миша	1 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Гаврилова Злата	2 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Глушков Миша	1 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Завьялова Маша	1 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Косолапова Кира	1 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Курапова Алина	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Смалюк Вероника	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Сорокин Никита	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Тюрин Артем	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Фимин Матвей	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Харитонов Кира	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
	Региональный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Каратаева Лиза	Финалист	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Панфилова Катя	Финалист	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Фимин Матвей	Финалист	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Волонтерский отряд «Журавлики»	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.

Городские

	Городской новогодний конкурс поделок «Елочная игрушка – избушка 2024»	Гаврилова Злата	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Харченко Матвей	2 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Каратаева Лиза	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Панфилова Катя	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Фимин Матвей	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Волонтерский отряд «Журавлики»	победитель	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Харитонов Кира	участник	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Климова Варя	участник	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Белоусова Ксения	участник	«Солнышко»	Шишкина О.В.
	Спортивное мероприятие для молодых семей «Семейные старты»	Семья Магомаевых	2 место		

ДОУ

1	«Осенние чудеса»	Юдина Катя	победитель	«Солнышко»	Шишкина О.В.
		Жерновенко Алиса	победитель	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Кабышина Варя	победитель	«Непоседы»	Сподарик В.И.
		Магомаев Дамир	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Гривенко Василиса	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Афрамеев Кирилл	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Кондукова Алиса	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
		Попов Сережа	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.

	Степанов Леша	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Чумаченко Вероника	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Земцова Вика	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Татаренко Ева	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
Конкурс «Зимние узоры на окошке»	Попов Кирилл	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Бахолдин Саша	2 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Харитонов Кира	3 место		
	Федоровский Семен	Приз зрительских симпатий	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Фимин Матвей	1 место	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Бахолдин Саша	2 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Жерновенко Алиса	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	Гаврилова Злата	Приз зрительских симпатий	«Журавлики»	Фимина М.Г.
Акция «Столовая для птиц»	Фимин Матвей	победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Сорокин Никита	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Глушков Миша	победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Косолапова Кира	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Гаврилова Злата	победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Шевырева Настя	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Завьялова Мария	победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Литвиненко Леша	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
Конкурс поделок «Новогодняя Избушка»	Магомаев Дамир	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Степанов Леша	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Попов Саша	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Чумаченко Вероника	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Солодкова Карина	победитель	«Солнышко»	Шишкина О.В.
	Алифанов Дима	победитель	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
	Калмыкова Алиса	победитель	«Солнышко»	Шишкина О.В.
	Вережкин Женя	победитель	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
	Юдина Катя	победитель	«Солнышко»	Шишкина О.В.
	Солодкова Софья	победитель	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	Генчев Роман	победитель	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Попова Вика	победитель		
	Вережкина Маша	победитель	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	Галкина Лера	победитель	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Харченко Матвей	победитель	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	Винокуров Миша	победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
	Сорокин Никита	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Гаврилова Злата	победитель	«Журавлики»	Фимина М.Г.
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Климов Данил	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Чумаченко	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.

	Вероника			
	Рысева Валерия	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Земцова Вика	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Степанов Леша	победитель	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Шевырева Настя	победитель	«Журавлики»	Ежова М.А.
Конкурс чтецов «Родной язык, ты дорог мне и так велик»	Артемов Максим	3 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Титова Ева	2 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Магомаева Дарина	3 место	«Непоседы»	Сподарик В.И.
	Магомаев Дамир	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Афрамеев Кирилл	1 место	«Звездочки»	Иванова И.А.
	Шевырева Настя	2 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Глушков Миша	1 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Харитоновна Кира	1 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Косолапова Кира	1 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
	Завьялова Маша	2 место	«Журавлики»	Ежова М.А.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Медицинскими вопросами в детском саду занимается старшая медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Она организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Также она ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача. Также в ее функции входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДООУ.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

Дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации. В детском саду проводились физкультурные досуги во всех возрастных группах. Охрана психологического здоровья осуществляется через создание «Зон уединения» в группах, повышение статуса ребёнка, тренинги на снятие психологического напряжения.

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни детей и взрослых;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение воспитанниками позитивных образцов здорового образа жизни:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения;
3. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Родительские собрания: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Для приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни в ДОУ проводились совместные оздоровительные мероприятия, занятия, развлечения, досуги, соревнования, выставки, выпуск стенгазеты, конкурсы, викторины (городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник, посвященный 23 февраля - «Мой папа самый лучший!», «Праздник урожая», открытые показы проведения утренней гимнастики, физкультурный досуг с использованием ИКТ в подготовительной группе. Детский сад стал участником акции «Безопасность детства», в рамках которой с дошкольниками проводился ряд познавательно-развлекательных мероприятий. Воспитателями каждой группы в соответствии с возрастными особенностями детей в течение года реализовывались мероприятия по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности. Педагоги и их воспитанники приняли участие в различных конкурсах: ежегодная областная акция «Дорога глазами детей», Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход».

Педагоги ДОУ способствует становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяли проведению занятий валеологической направленности. Большое внимание в физкультурно-оздоровительной работе уделялось проведению физкультурных НОД с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, на каждого ребенка имеются медицинские карты, ведутся журналы состояния здоровья воспитанников, имеется план по направлению детей для проведения профилактических прививок. Осуществляются контрольные мероприятия по санитарно-гигиеническому

состоянию помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ Урюпинская ЦРБ. По статистическим данным, дней по болезни пропущенным одним ребенком за 2022 год – составляет 11 дней, за 2023 год – 12 дней, 2024 год – 9 дней.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, положение о режим дня воспитанников).

Обеспечена доступность предметов гигиены. Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение о питьевом режиме воспитанников, утвержден режим дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль. Замечания по организации питания в МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» отсутствуют.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорт безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована беседками. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДОУ имеются АПС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Предписания надзорных органов своевременно исполнены.

Вывод: ДОУ реализовало систему мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья, физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Сотрудниками ДОУ изучался передовой опыт по оздоровлению детей, внедрили эффективные технологии оздоровления. Благодаря пропаганде ЗОЖ, проведенным мероприятиям по вопросам воспитания и оздоровления детей повысилось педагогическое и санитарное просвещение родителей. Происходит постоянное увеличение поступления детей со 2 и 3 группой здоровья, больше количество детей раннего возраста, поэтому задача оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, тревожной кнопкой.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтапно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДООУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДООУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для организации платных дополнительных образовательных программ в соответствии с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» развивающая среда дошкольного учреждения пополнилась: игровым комплексом «Коврограф «Ларчик», графическим тренажером «Игровизор», конструктором «Геоконт», «Игровой квадрат», «Прозрачный квадрат», комплектами «Чудо-конструкторы» («Чудо-соты», «Чудо-крестики»), «Эталонные конструкторы» («Лепестки», «Волшебная восьмерка», «Фонарики», «Логоформочки»), кораблик «Брызг-Брызг», кораблик «Плюх-Плюх», математические корзинки, шнур-затейник, шнур-малыш. Методическими пособиями познавательно-творческого развития дошкольников Т.Г. Харько «Сказки Фиолетового леса», Ю. А. Пчелинцева «Словолодочки. Дошкольный букварь».

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал: состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительные, 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с

возрастным периодом. Воспитанники подготовительной группы показали высокий результат готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в дошкольном учреждении показал: из 90 опрошенных родителей (законных представителей) - 99% удовлетворены полностью качеством предоставляемых услуг, 1% - частично.

16. Анализ показателей деятельности:

Сравнительный анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» за 2022 и 2023 год.

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	97 человек	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/ 100%	102 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/ 100%	102 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50%	4 человека/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%	4 человека/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%	5 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%	5 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 63%	5 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	1 человек/13%	0
1.8.2	Первая	4 человека/ 50%	5 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/13%	2 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 38%	3 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/13%	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности	3 человека/	4 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38%	44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек	1 человек/11,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

В сравнительном анализе показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» мы видим уменьшение контингента воспитанников, что связано с объективными причинами, а именно: смена места жительства, как внутри города, так и переезды в другие регионы, открытие нового дошкольного учреждения. В учреждении соблюдается соотношение воспитанников в расчете на одного педагога. Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию остается на достаточном уровне. Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и прочими работниками в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку по различным направлениям, что обеспечивает высокую результативность работы коллектива в целом.

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте <https://zuravushka.ucoz.net/>

«10» апреля 2025 г.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Журавушка»



Е.А. Цыбина