

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 05.03.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Журавушка»
за 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») (вступ. в силу с 10.01.2018 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка».

Юридический и фактический адрес организации: 403117, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Московская, д. 5а

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: Городской округ – город Урюпинск в лице Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Телефон, факс: 8 (4442) 3-22-82

Адрес электронной почты: urp_dsad9@volganet.ru

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 4 возрастные группы.

Дата создания: 1988 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1099 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1020 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 01 октября 2019 г. № 849-п (с изменениями от 14 июля 2021 г. № 626-п).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.11.2019 г. регистрационный № ЛО35-01239-34/00232126, срок действия – бессрочно.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и планами работы.

В организационной структуре управления часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, и развитию отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации прав на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: о регистрации права

на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Собственником имущества ОУ является Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. В методическом кабинете ДООУ имеется библиотека методической и детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется подключение к сети Интернет. Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда соответствуют современным требованиям образования и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В МАДОУ имеются компьютеры - 5 шт., ноутбуки - 3 шт., ксерокс – 1 шт., принтер – 3 шт., документ-камера, мультимедийные проектор с экраном, музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии.

Групповые комнаты в детском саду представлены тремя основными зонами – игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;
- полифункциональности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью – 100%. В группах оборудованы центры активности: «Центры сенсоного развития» предназначены для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, в «Центрах творчества» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, воображения, развития творческих способностей, «Центры экспериментирования» оснащены природными и сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. «Центры музыки» способствуют формированию интереса к музыке. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. «Центры патриотического воспитания» способствуют формированию патриотических чувств, знакомят детей с символикой нашей страны, края. Детям представлены фотографии достопримечательностей города, карточки и фотоальбомы. «Центры развития речи» содержат пособия по развитию речи, дидактические игры и материалы на развитие логики.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда, используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой). В младших группах оборудованы «Центры воды и песка». При построении предметно-пространственной

среды воспитателями уделяется большое внимание организации «Центров для сюжетно-ролевых игр» на свежем воздухе. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование. Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория Учреждения полностью ограждена, разделена на 6 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, турником, щитами для метания, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению, реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы. Из них:

- группа для детей от 1,5 до 3 лет,
- разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет общеразвивающей направленности
- разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет комбинированной направленности,
- разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей: многодетных - 27, неполных - 32.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

Парциальные программы:

«Обучение детей грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.,
«Цветные ладошки». Автор Лыкова И.А.,
«Конструирование в детском саду». Автор Лыкова И.А.,
«Юный эколог». Автор С.Н. Николаева

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Развитие речи», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – от 4 до 8-10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимальный объем нагрузки во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы.

Для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, проводится 10 игр-занятий продолжительностью от 4 до 8-10 мин., для детей от 2 до 3 лет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. С детьми от 3 до 4 лет проводится – 10 занятий в неделю по 15 минут. Для детей от 4 до 5 лет проводится – 10 занятий в неделю по 20 минут, от 5 до 6 лет - 13 занятий в неделю по 25 минут. В подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период образовательная деятельность проводится только художественно-

эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (проводятся спортивные и подвижные игры, различные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Вывод: В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Но необходимо:

- продолжить изучение инновационных технологий;
- расширить спектр платных образовательных услуг;
- активизировать работу с воспитанниками по созданию условий для участия в очных конкурсах выше уровня ДООУ.

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Численность работников – 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед (внутренний совместитель) – 0,5 ставки, педагог-психолог (внутренний совместитель) – 0,5 ставки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9,5/1, воспитанники/все сотрудники – 3,5/1. Пять педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В 2025 году педагоги прошли курсовую подготовку по направлению «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» работают педагоги, в основном среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Средний образовательный уровень. Педагоги стремятся повышать профессиональное мастерство, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров, посещают методические объединения, изучают новинки методической литературы. 100% прошли курсовую подготовку по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Опыт работы по инновациям в ДООУ педагоги транслируют на семинарах и конкурсах регионального значения, через участие в образовательных инициативах различного уровня.

4. Анализ качества обучения учащихся:

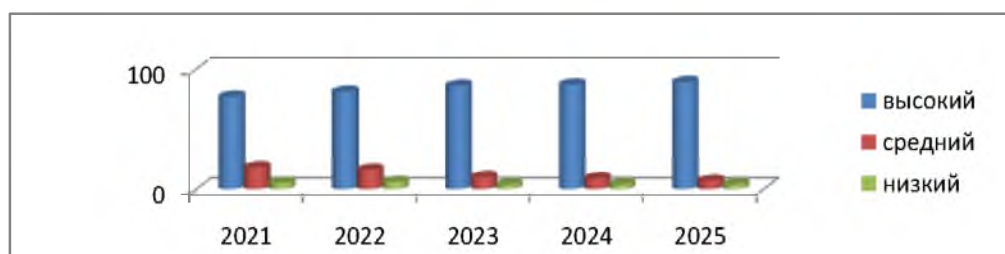
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие). Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющем выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, нестандартизованные беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Дети показали положительный результат освоения программного материала. В процессе проведенного мониторинга была получена

информация об особенностях индивидуального развития каждого ребенка, определена степень их умений, знаний и способности проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.



В ходе педагогической диагностики высокий уровень развития показали: высокий уровень развития детей в 2023 – 86%, 2024 – 87%, 2025 – 98%. Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие показал, что уровень увеличился по сравнению с предыдущими годами, что говорит о качественной реализации образовательного процесса и образовательной программы.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024-25 учебный год

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

Педагоги ДООУ включают в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания детей. Проанализировав работу по освоению образовательной программы получены следующие результаты по образовательным областям.

Физическое развитие

Результатами работы по формированию здорового образа жизни и физической культуры стали высокие показатели сформированности физической подготовки у детей.

- Высокий уровень физической подготовленности - 80 %
- Средний - 20 %
- Низкий - 0.

Таким образом, мы видим, что в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом (высокий – 73 %) уровень физической подготовленности детей повысился на 7%.

Улучшение результатов стало возможным благодаря созданным условиям для физического развития и оздоровления детей, проводимым противоэпидемическим мероприятиям, а также целенаправленной методической работе с педагогами. По всем возрастным группам разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; закаливающие и оздоровительные процедуры; разные формы игр с использованием стандартного и нестандартного оборудования; планирование досугов и др.

Социально-коммуникативное развитие

Высокий - 70 %

Средний - 22 %

Низкий - 8 %.

В сравнении с 2023 – 2024 учебным годом (высокий – 64 %) по области социально – коммуникативное развитие повысился высокий уровень на 6%.

Это стало возможным, благодаря внедрению в практику квестовых игр, пополнению дидактического материала, повышению компетенции педагогов.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий - 76 %

Средний - 24 %

Низкий – 0%.

По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом (высокий – 71%) значительно улучшились показатели по данной образовательной области на 5 %.

Улучшение стало возможным путём внедрения в практику НОД средств ИКТ, пополнения дидактического материала и пособий, формирования пространственно-развивающей среды, повышения компетенции педагогов в области «Познавательное развитие», участию детей в интеллектуальных олимпиадах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий - 80 %

Средний - 20 %

Низкий – 0%.

По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом (высокий – 76%) показатели по данной образовательной области повысились на 4 %.

Особых успехов педагоги и дети добились в области художественно – эстетического развития, путём участия в выставках различного уровня, где дети занимали призовые места, пополнения и расширения средств художественной выразительности, организации различных творческих проектов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Результатами работы по речевому развитию стали достаточно хорошие показатели их сформированности у детей.

Высокий уровень - 70 %

Средний - 21 %

Низкий - 9 %.

Сравнительный анализ уровня освоения образовательной областью «Речевое развитие» показывает, что результаты работы по речевому развитию в 2024-2025 учебном году выше предыдущего на 5%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 100 %. Наиболее высокие результаты в 2024 – 2025 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». По другим областям намечена работа: по повышению эффективности педагогических действий, пополнению пространственно – развивающей среды, привлечение родительской общественности к проблемам речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников.

Необходимо:

- запланировать мероприятия, направленные на решение выявленных проблем, включив такие формы работы с педагогами как семинар-практикум, деловую игру;
- активно использовать проектный метод и интеллектуальные игры;
- усилить работу по развитию речи дошкольников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

За период с 2022– 2025 г. г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
- 56% имеют квалификационные категории.

Педагоги награждены:

- Грамотой комитета образования Волгоградской области – 2 человека;
- Премией Главы городского округа г. Урюпинск – 2 человека.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего педагогического опыта воспитатели посещали в 2024-25 учебном году методические объединения, практические семинары на базе образовательных учреждений города. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие и стали победителями Международного конкурса чтецов «Стихами мы расскажем о войне» ООО « ОЦ Инициатива», Всероссийская народная акция «Рисуем Победу - 2025», Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Помним! Гордимся!», Всероссийский детский конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце», Международный конкурс детских творческих работ «Мой любимый педагог», Международный конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год – 2026!», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Разноцветное лето», Всероссийская олимпиада «Белый мишка», Региональный конкурс видеороликов «Журавушка» в рамках областного мероприятия «День Журавля», Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», VI Региональный эколого – патриотический конкурс «Единство народов - богатство России», Городской конкурс - ярмарка новогодних поделок «Новогодний шар», Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», Региональный музыкально – экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы», Городской конкурс – ярмарка новогодних поделок «Нашествие снеговиков», Открытый городской фестиваль – конкурс «Салют Победа!»,

Муниципальный этап конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Городской фестиваль – конкурс «Созвездие» Мелодии советского кино и мультипликации, Открытый городской конкурс – ярмарка «Пасхальная радость», IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2025» отборочный этап

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня для транслирования своего педагогического опыта. Творчески работающие педагоги приняли участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях:

Межрегиональный конкурс - фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Рождественская звёздочка»

I международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём»

I международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём»

Межрегиональная ярмарка социально – педагогических инноваций - номинация: социальная активность

Межрегиональный научно – практический семинар, посвящённый 80 – летию Великой Победы «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом»

Межрегиональный научно – практический семинар, посвящённый 80 – летию Великой Победы «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом»

Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области г. Камышин

III Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звёздочки - 2025»

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» в номинации «Социальное волонтерство»

Городской конкурс – ярмарка новогодних поделок «Нашествие снеговиков»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе были дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Вывод: В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Процент охвата воспитанников дошкольного учреждения дополнительным образованием составляет 65%. В учреждении реализуются дополнительные платные образовательные программы «Ладушки», «Через игру к математике», «Чудо-логика», «Волшебные игры», «Словолодочки».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024-25 учебный год

Итоги участия детей в Международных, Всероссийских и областных конкурсах за 2024-2025 учебный год

Итоги участия детей в конкурсах за 2025 уч.год

№	Название конкурса	ФИ участника	Результат	Группа	ФИО педагога
Международные					

1.	Международный конкурс чтецов «Стихами мы расскажем о войне» ООО « ОЦ Инициатива»	Дьяков Андрей	3 место	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Корнеева София	2 место	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Татаренко Ева	2 место	«Звёздочки»	Сподарик В.И.
2.	Международный конкурс детских творческих работ «Мой любимый педагог»	Кумсков Дмитрий	2 место	непоседы	Чекунова И.В.
		Фатеев Ян	3 место	звёздочки	Калинина Н.А.
		Перелыгина Александра	3 место	звёздочки	Иванова И.А.
		Аллес Кирилл	2 место	звёздочки	Иванова И.А.
		Алифанов Илья	2 место	непоседы	Шамаева Л.А.
		Назаренко Полина	2 место	непоседы	Шамаева Л.А.
		Степанов Алексей	2 место	непоседы	Шамаева Л.А.
		Мамонов Дмитрий	2 место	солнышко	Щепетнова Г.А.
		Близнюк Виктория	2 место	солнышко	Шишкина О.В.
		Буркина Елизавета	3 место	журавлики	Мамонова О.В.
		Полтавец Виктория	1 место	журавлики	Ежова М.А.
		Попова Виктория	2 место	журавлики	Фимилина М.Г.
Всероссийские					
20	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Разноцветное лето»	Кильницкий Константин	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Кильницкий Константин	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	Кавешников Константин	1 место ПДД	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
21		Кавешников Константин	1 место Окр. мир	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
22	Международный конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год – 2026!»	Шерматов Вячеслав	участник	непоседы	Чекунова И.В.
23		Алифанов Илья	участник	непоседы	Чекунова И.В.
24		Магомаева Дарина	участник	непоседы	Шамаева Л.А.
25		Степанов Алексей	участник	непоседы	Шамаева Л.А.
		Фатеев Ян	участник	звёздочки	Калинина Н.А.
		Перелыгина Александра	участник	звёздочки	Иванова И.А.
		Мамонов Дмитрий	участник	журавлики	Мамонова О.В.
		Попова	участник	журавлики	Ежова М.А.

		Виктория			
		Близнюк Виктория	участник	солнышко	Щепетнова Г.А.
		Галкина Валерия	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Верёвкина Мария	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Кумсков Дмитрий	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Каратаева Лиза	участник	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Бахолдин Александр	участник	«Звёздочки»	Чекунова И.В.
		Попов Александр	участник	«Звёздочки»	Чекунова И.В.
		Лукьянскова Алина	участник	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Корнеева София	участник	«Звёздочки»	Чекунова И.В.
	Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Назаренко Артём	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Рысёва Валерия	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Попов Сергей	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Попов Александр	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Степанов Алексей	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Магомаев Дамир	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Климов Данил	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Довжиков Кирилл	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Гривенко Василиса	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Афромеев Кирилл	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Кондукова Алиса	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Корнеева София	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Кленина Вероника	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Каратаева Елизавета	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Кривошеев Матвей	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Бахолдин Александр	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Назаренко Полина	победитель	«Непоседы»	Шамаева Л.А..
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Помним! Гордимся!»	Алифанов Илья	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А..
		Магомаев Дамир	3 место	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Перелыгина	3 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.

		Александра			
		Попов Александр	3 место	«Звёздочки»	Чекунова И.В.
		Попова Виктория	2 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Буркина Елизавета	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Маслова Агния	2 место	«Солнышко»	Шишкина О.В.
		Алифанов Дмитрий	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце»	Буркина Елизавета	3 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Алифанов Илья	2 место	«Непоседы»	Чекунова И.В.
Региональные					
	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Кильницкий Константин	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л. А.
		Жерновенко Алиса	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л. А.
		Магомаев Дамир	1 место	«Звёздочки»	Чекунова И.В.
		Гривенко Василиса	1 место	«Звёздочки»	Иванова И.А.
	Региональный музыкально – экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы»»	Кондукова Алиса	1 место	«Звёздочки»	Марушкина О.В.
	Конкурс видеороликов «Журавушка» в рамках областного мероприятия «День Журавля»	Степанов Алексей	2 место	«Непоседы»	Ст воспит. Фими́на М.Г. – благодарность
		Малахова Вероника	2 место	«Непоседы»	Ст. воспит. Фими́на М.Г. - благодарность
	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Семья Кавешниковых	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
	VI Региональный эколого – патриотический конкурс «Единство народов - богатство России»	Степанов Алексей	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Артёмов Максим	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Алифанов Илья	1 место	«Непоседы»	Чекунова И.В.
		Перелыгина Александра	3 место	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Танцевальный коллектив «Задоринка»	1 место	«Непоседы»	Важинская Э.П.
Городские					
1.		Аллес Кирилл	Участник	«Звёздочки»	Калинина Н.А.
		Мамонов Дмитрий	участник	«Журавлики»	Мамонова О.В.
		Попова Виктория	участник	«Журавлики»	Мамонова О.В.
	Муниципальный этап	Алифанов	3 место	«Журавлики»	Мамонова О.В.

	Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дмитрий			Ежова М.А.
		Фатеев Ян	1 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В. Шишкина О.В
		Верёвкина Мария	Участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А. Сподарик В.И.
		Генчев Роман	Участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А. Сподарик В.И.
		Харченко Матвей	Участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А. Сподарик В.И.
		Степанов Алексей	Участник	«Звёздочки»	Иванова И.А. Чекунова И.В.
3	Открытый городской фестиваль – конкурс «Салют Победа!»	Кондукова Алиса	1 место	«Звёздочки»	Марушкина О.Н.
4	Игра «Масленичные забавы» для семей города в рамках городского празднования «Широкая Масленица»	Семья Земцовой Виктории	участники	«Звёздочки»	Иванова И.А. Чекунова И.В.
6	Муниципальный этап конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Степанов Алексей	3 место	«Звёздочки»	Чекунова И.В.
		Полтавец Виктория	участник	«Журавлики»	Ежова М.А. Фими́на М.Г.
		Паршин Виктор	участник	«Журавлики»	Фими́на М.Г.
		Титова Ева	Участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А. Сподарик В.И.
		Перелыгина Александра	Участник	«Солнышко»	Шишкина О.В. Щепетнова Г.В.
	Городской фестиваль – конкурс «Созвездие» Мелодии советского кино и мультипликации	Кондукова Алиса	1 место	«Звёздочки»	Марушкина О.Н.
	Городской фестиваль – конкурс «Созвездие» Мелодии советского кино и мультипликации	Хореографический коллектив «Калейдоскоп»	2 место		Марушкина О.Н.
	Открытый городской конкурс – ярмарка «Пасхальная радость»	Степанов Алексей	1 место	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Шапошникова Варвара	3 место	«Журавлики»	Ежова М.А.
		Огневская Ева	2 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2025» отборочный этап	Шемонаев Тимофей	победитель	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.
		Мартынов Артём	победитель	«Звёздочки»	Иванова И.А.
	Городской конкурс - ярмарка новогодних поделок «Новогодний	Калинина Вероника	1 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В.

	шар»				
		Перелыгина Александра	3 место	«Звёздочки»	Иванова И.А.
		Степанов Алексей	2 место	«Непоседы»	Чекунова И.В.
		Гусева София	участник	«Солнышко»	Шишкина О.В.
		Магомаева Дарина	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Малахова Вероника	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Алифанов Илья	участник	«Непоседы»	Шамаева Л.А.
		Шерматов Вячеслав	участник	«Непоседы»	Чекунова И.В.
		Линёва Виктория	участник	«Непоседы»	Чекунова И.В.
		Паршин Виктор	участник	«Журавлики»	Ежова М.А.
ДОУ					
	Конкурс кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Алес Кирилл	1 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В. Шишкина О.В.
		Огневская Ева	2 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В. Шишкина О.В.
		Шемонаев Тимофей	3 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В. Шишкина О.В.
		Махонин Тимофей	2 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В. Шишкина О.В.
		Стрепетов Богдан	1 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В. Шишкина О.В.
		Перелыгина Александра	3 место	«Солнышко»	Щепетнова Г.В. Шишкина О.В.
		Алифанов Дмитрий	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г. Ежова М.А.
		Полтавец Виктория	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г. Ежова М.А.
		Безбородова София	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г. Ежова М.А.
		Буркина Елизавета	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г. Ежова М.А.
		Паршин Виктор	1 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г. Ежова М.А.
		Попова Виктория	2 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г. Ежова М.А.
		Верёвкин Евгений	3 место	«Журавлики»	Фими́на М.Г. Ежова М.А.
		Солодкова София	3 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А. Сподарик В.И.
		Магомаева Дарина	2 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А. Сподарик В.И.
		Верёвкина Мария	1 место	«Непоседы»	Шамаева Л.А. Сподарик В.И.
		Кривошеев Матвей	1 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.

		Ручьевский Иван	3 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Корнеева София	2 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Климов Данил	2 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Бахолдин Александр	3 место 2 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Магомаев Дамир	2 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Дьяков Андрей	1 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Степанов Алексей	3 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Попов Сергей	1 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
		Попов Александр	2 место	«Звёздочки»	Иванова И. А. Чекунова И.В.
Педагоги					
1	Межрегиональный конкурс - фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Рождественская звёздочка»	ВГАПО	лауреат	Муз. рук	Марушкина О.В.
3	I международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём»	ООО « ОЦ «Инициатива»	1 место		Ежова М.А. (рук Фимина М.Г.)
4	I международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём»	ООО « ОЦ «Инициатива»	1 место		Щепетнова Г.В. (рук Фимина М.Г.)
9	Межрегиональная ярмарка социально – педагогических инноваций. Номинация: социальная активность		победители		Цыбина Е.А., Фимина М.Г., Шишкина О.В.
10	Межрегиональный научно – практический семинар, посвящённый 80 – летию Великой Победы «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом»	ВГАПО	Выступающи й		Шишкина О.В.
11	Межрегиональный научно – практический семинар, посвящённый 80 – летию Великой Победы «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом»	ВГАПО	Учасники		Фимина М.Г. Шамаева Л.А.
12	Региональный фестиваль методических служб				Ежова М.А. Фимина М.Г.

	образовательных организаций Волгоградской области г. Камышин				Щепетнова Г.В..
13	III Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звёздочки - 2025»		3 место		Марушкина О.Н.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» В номинации «Социальное волонтерство»	ГАУ ДО ВО «ЦПМИиДЮТ»	участники		Фимина М.Г. Ежова М.А.
15	Городской конкурс – ярмарка новогодних поделок «Нашествие снеговиков»		участник		Шамаева Л.А.
16	ШППО				Щепетнова Г.В.
17	ШППО				Ежова М.А.
	Открытый конкурс «Педагогические инновации» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием	ВГАПО	участник	воспитатель	Шишкина О.В.
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2025»		участник	воспитатель	Иванова И.А.
			участник	воспитатель	Калинина Н.А.
			участник	воспитатель	Мамонова О.В.
			участник	воспитатель	Чекунова И.В.
			участник	воспитатель	Шамаева Л.А.
			участник	воспитатель	Щепетнова Г.В.
			участник	Ст. воспитатель	Фимина М.Г.
	IX региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»	ВГАПО	призёр	воспитатель	Иванова И.А.
			призёр	воспитатель	Калинина Н.А.
			призёр	воспитатель	Щепетнова Г.В.
			победитель	Ст. воспитатель	Фимина М.Г.
	VI Региональный эколого – патриотический конкурс «Единство народов - богатство России»		1 место	Муз.рук	Важинская Э.П.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Медицинскими вопросами в детском саду занимается старшая медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Она организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Также она ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача. Также в ее функции входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДООУ.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

Дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации. В детском саду проводились физкультурные досуги во всех возрастных группах. Охрана психологического здоровья осуществляется через создание «Зон уединения» в группах, повышение статуса ребёнка, тренинги на снятие психологического напряжения.

В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДООУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни детей и взрослых;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение воспитанниками позитивных образцов здорового образа жизни:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения;
3. Традиционное мероприятие «День здоровья»;

4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Родительские собрания: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Для приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни в ДОУ проводились совместные оздоровительные мероприятия, занятия, развлечения, досуги, соревнования, выставки, выпуск стенгазеты, конкурсы, викторины (городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник, посвященный 23 февраля - «Мой папа самый лучший!», «Праздник урожая», открытые показы проведения утренней гимнастики, физкультурный досуг с использованием ИКТ в подготовительной группе. Детский сад стал участником акции «Безопасность детства», в рамках которой с дошкольниками проводился ряд познавательно-развлекательных мероприятий. Воспитателями каждой группы в соответствии с возрастными особенностями детей в течение года реализовывались мероприятия по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности. Педагоги и их воспитанники приняли участие в различных конкурсах: ежегодная областная акция «Дорога глазами детей», Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход».

Педагоги ДОУ способствует становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяли проведению занятий валеологической направленности. Большое внимание в физкультурно-оздоровительной работе уделялось проведению физкультурных НОД с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, на каждого ребенка имеются медицинские карты, ведутся журналы состояния здоровья воспитанников, имеется план по направлению детей для проведения профилактических прививок. Осуществляются контрольные мероприятия по санитарно-гигиеническому состоянию помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ Урюпинская ЦРБ. В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, положение о режиме дня воспитанников).

Обеспечена доступность предметов гигиены. Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение о питьевом режиме воспитанников, утвержден режим дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль. Замечания по организации питания в МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» отсутствуют.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников

на свежем воздухе. Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорт безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована беседками. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДОУ имеются АПС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Предписания надзорных органов своевременно исполнены.

Вывод: ДОУ реализовало систему мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья, физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Сотрудниками ДОУ изучался передовой опыт по оздоровлению детей, внедрили эффективные технологии оздоровления. Благодаря пропаганде ЗОЖ, проведенным мероприятиям по вопросам воспитания и оздоровления детей повысилось педагогическое и санитарное просвещение родителей. Происходит постоянное увеличение поступления детей со 2 и 3 группой здоровья, больше количество детей раннего возраста, поэтому задача оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, тревожной кнопкой.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтапно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для организации платных дополнительных образовательных программ в соответствии с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» развивающая среда дошкольного учреждения пополнилась: игровым комплексом «Коврограф «Ларчик», графическим тренажером «Игровизор», конструктором «Геоконт», «Игровой квадрат», «Прозрачный квадрат», комплектами «Чудо-конструкторы» («Чудо-соты», «Чудо-крестики»), «Эталонные конструкторы» («Лепестки», «Волшебная восьмерка», «Фонарики», «Логоформочки»), кораблик «Брызг-Брызг», кораблик «Плюх-Плюх», математические корзинки, шнур-затейник, шнур-малыш. Методическими пособиями познавательно-творческого развития дошкольников Т.Г. Харько «Сказки Фиолетового леса», Ю. А. Пчелинцева «Словолодочки. Дошкольный букварь».

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 % родителей воспитанников. Получены следующие результаты: – доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %; – доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 % опрошенных; – доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 % опрошенных; – доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками – 94 % опрошенных; – доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 % опрошенных. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

16. Анализ показателей деятельности:

Сравнительный анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9
«Журавушка» за 2022 и 2023 год.

№ п/п	Показатели	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	84 человек	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/ 100%	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек/ 100%	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6	10,79
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 44%	4 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44%	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 56%	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 56%	5 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	5 человек/ 56%	5 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22%	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%	3 человека/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности	4 человека/	3 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44%	30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,3 человек	1 человек/9,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

имеющих квалификационную категорию остается на достаточном уровне. Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и прочими работниками в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку по различным направлениям, что обеспечивает высокую результативность работы коллектива в целом.

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте <https://zuravushka.ucoz.net/>

«30» марта 2026 г.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Журавушка»



Е.А. Цыбина

Е.А. Цыбина