

**Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградская область
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск
(МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 05.12.2025 г.

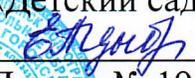
СОГЛАСОВАНО

с Родительским комитетом
протокол № 3 от 15.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 9 «Журавушка»

 Е.А. Цыбина

Приказ № 190 от 30.12.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЖУРАВУШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
г. УРЮПИНСК**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (далее – ДОУ), порядок воспитания и обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ, дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико - социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Категория ребенок с ОВЗ – устанавливается территориальной-психолого-

педико-педагогической комиссией.

1.3. ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОО

2.1. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОО.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. При приеме ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ в ДОО последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОО, лицензией на правоведение образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДОО, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для

обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6. Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

2.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ обучающимися в ДООУ, родительская плата не взимается.

3. ПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДООУ

3.1. ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом, ребенком с ОВЗ.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, ребенком с ОВЗ, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Организация работы с ребенком-инвалидом, ребенком с ОВЗ в ДООУ проводится ежедневно.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

4.1. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.3. К работе с детьми, наряду с воспитателем, привлекаются также: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

4.4. ДООУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

5.1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.2. Адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.

5.3. Оказание помощи семьям, в создании условий для преодоления,

замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.

5.4. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей.

5.5. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

6. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками воспитательно - образовательного процесса являются воспитанники, педагогические и медицинские работники, помощники воспитателей, родители (законные представители).

6.2. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет штатный педагог-психолог.

6.3. Медицинское сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляет медицинская сестра в соответствии с требованиями нормативно - методических документов органов здравоохранения и образования.

6.4. Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации обучения, дифференцированного подхода к воспитанникам в воспитательно - образовательном процессе с учетом особенностей заболевания, следит за выполнением педагогами медицинских рекомендаций.

6.5. Куратором работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является старший воспитатель.

6.6. Контроль за работой с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляет заведующий ДОУ.