

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск  
(МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка»)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 17.02.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Родительским комитетом  
протокол № 1 от 21.02.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 9 «Журавушка»

Е.Ю. Малахова

Приказ № 41 от 21.02.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЖУРАВУШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
г. УРЮПИНСК**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в редакции от 01 декабря 2022 г. № 1048);

- Приказом Министерства образования и науки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении Санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель: воспитание и обучение детей с разными возможностями в одной группе при вовлечении в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и обеспечивает специальные условия и необходимую коррекционно-педагогическую поддержку.

2.2. Задачами являются:

- создание единой образовательной и воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;

- подготовка детей к школьному обучению;

- профилактика отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, детей-инвалидов в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей; обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ**

3.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя Учреждения при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. В группу комбинированной направленности направляются дети, имеющие особые образовательные потребности, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

3.3. Комбинированная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Дневное пребывание детей - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

3.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей с ОВЗ, необходимых оздоровительных мероприятий, учебным планом.

3.5. Деятельность группы комбинированной направленности содержит два организационных подхода:

— в расписании группы учтены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ (как индивидуальные, так и групповые);

— в расписании группы учтены групповые занятия, реализующие задачи основной образовательной программы.

3.6. Организация деятельности группы может модифицироваться в соответствии с динамикой развития ситуации в ней.

3.7. Инклюзивная практика в комбинированной группе осуществляется как в процессе реализации образовательных программ, так и в ходе режимных моментов.

3.8. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам осуществляется в соответствии с направлениями коррекционной работы имеющих в заключении ТПМПК.

3.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам оказывают воспитатели группы, педагог – психолог, учитель – логопед, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.10. Медицинское обеспечение в комбинированной группе осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск и, адаптированной образовательной программой с

учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью.

4.2. На каждого воспитанника с ОВЗ и инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный образовательный маршрут.

4.3. Обучение в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности,
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы,
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями,
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями,
- индивидуальным проведением мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

4.7. Диагностика развития ребенка в группе комбинированной направленности проводится каждым специалистом комплексно и носит динамический характер. Результаты обследования позволяют определить программу, соответствующую образовательным и социальным потребностям ребенка. Диагностика проводится в соответствии с графиком работы каждого специалиста.

4.8. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения и для дальнейшего определения образовательного маршрута для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий Учреждением обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

5.4. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала данной группы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностными обязанностями работников.

5.5. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации,
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников,
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений,
- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом уставом,
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач,
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда,
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации,
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности,
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения,
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.7. Медицинский работник обязан:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности,
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях с воспитанниками при взаимодействии с медицинским персоналом учреждений здравоохранения,
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников,
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности,
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения,

- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации,
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях,
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм.

5.8. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации,
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями,
- повышение квалификации,
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.9. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством,
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания,
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством,
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством,
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

5.10. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами,
- на обучение по основной образовательной и адаптированной программе дошкольного образования,
- охрану жизни и здоровья,
- защиту от всех форм физического и психического насилия,
- защиту и уважение их человеческого достоинства,
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений,
- развитие творческих особенностей и интересов,
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении Учреждением в соответствии с Уставом,

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между Учреждением и родителями (законными представителями),

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в Учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ,

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководителю Учреждения.

5.12. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения,

- приводить воспитанника в Учреждение в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом сезонных изменений, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника,

- информировать Учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни,

- выполнять требования дошкольного учреждения,

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима,

- поддерживать интересы ребенка к образованию,

- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителями).

5.13. Учреждение обязано:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности,

- контролировать выполнение основной образовательной и адаптированной программы,

- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Положение вступает в действие со дня его согласования с педагогическим советом, с родительским комитетом, утверждения приказом заведующего, и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, родительского комитета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с действующим законодательством.